

Guía Profesores

ÍNDICE

- 1 **Presentación: Los Objetivos de Desarrollo del Milenio**
- 2 **Objetivo de esta actividad: “Objetivos de Desarrollo del Milenio, *El Debate*”**
- 3 **Cómo desarrollar la actividad en el aula**

1 PRESENTACIÓN: Los objetivos de Desarrollo del Milenio

En **septiembre de 2000**, se reunieron en la Sede de Naciones Unidas, en la ciudad de Nueva York, 189 países y sus representantes. Ese día nació una nueva alianza mundial y un compromiso internacional para luchar contra la extrema pobreza.

Los países presentes diseñaron un plan que consistía en el establecimiento de **8 Objetivos** que conocemos como Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

En **2015** se cumple el plazo establecido y hoy nos preguntamos

si en 2 años será posible alcanzar esos 8 objetivos.

Los objetivos están relacionados entre ellos y algunos son de difícil consecución sin el avance inminente de otros.

Los ODM se dividen en 21 metas cuantificables. Estas metas utilizan 60 indicadores que nos permiten saber si realmente vamos por el buen camino. Esos indicadores son, por ejemplo, el peso de los niños y niñas, las matriculas de niñas en escuelas, las tasas de natalidad y mortalidad

infantil, el número de vacunaciones o qué tipos de trabajos está desempeñando la mujer. Además se establecen ratios por regiones para poder comparar unas con otras.

A escasos 2 años de la fecha establecida para la consecución de los 8 ODM podemos afirmar que, si bien en muchas áreas de acción los números hablan de importantes mejoras y avances, todavía queda bastante por hacer y algunos objetivos están lejos de llegar a cumplirse.

LOS 8 ODM SON:

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre
2. Lograr la enseñanza primaria universal
3. Promover la igualdad entre sexos y el empoderamiento de la mujer.
4. Reducir la mortalidad infantil
5. Mejorar la salud materna
6. Combatir el sida, el paludismo y otras enfermedades.
7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente
8. Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

2 OBJETIVO DE ESTA ACTIVIDAD: "Los objetivos de Desarrollo del Milenio, El Debate"

Esta actividad está dirigida alumnos de 3º y 4º de la ESO y Bachillerato. Alumnos que ya pueden comenzar a ser protagonistas del cambio social, incluso con pequeñas acciones.

El principal objetivo de esta actividad no es tanto dar a conocer los 8 objetivos de desarrollo del milenio, puesto que muchos de estos destinatarios ya son buenos

concedores de ellos, sino más bien reflexionar sobre lo que se ha conseguido hasta ahora y rediseñar lo que se puede hacer a partir del año 2015, fecha en la que concluye el plazo fijado.

En concreto, para este **juego-debate**, se han elegido dos de ellos en los que se va a profundizar,

Objetivo nº 3:

"Promover la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer"

y

Objetivo nº 4:

"Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años".

3 CÓMO DESARROLLAR ESTA ACTIVIDAD EN EL AULA

Este proyecto propone mirar los objetivos y sus resultados actuales con una visión crítica y constructiva. Esta actividad está pensada para su desarrollo en 2 jornadas de 50/60 minutos.

Es una actividad sencilla de realizar puesto que todo el material necesario se encuentra en este espacio. Este material está compuesto por:

- Dos fichas para el alumnado
- Un vídeo-interactivo

Pasos para sacarle el mejor rendimiento posible a la actividad:

Paso 0. Previo a la actividad

Impresión de las dos Fichas para los alumnos y fotocopiado

El profesor debe imprimir los dos modelos de Ficha para el alumnado, [Ficha A](#) y [Ficha B](#). De cada una de ella debe hacer el nº de fotocopias correspondiente a la mitad de su clase, puesto que posteriormente las repartirá tras haber dividido el aula en dos grupos.



Paso 1. Primera jornada

Toma de contacto y reparto de las Fichas

En la primera jornada de clase, el profesor introduce brevemente el tema del Desarrollo de los Objetivos de Milenio planteados por la ONU en el año 2000.

Para ilustrar esta explicación, se proyecta el **vídeo** hasta su primera parada. Es un vídeo-**rap** que introduce de forma amena todos los aspectos que van a trabajar los alumnos.

Seguidamente, el profesor divide la clase en dos mitades iguales y a los alumnos de cada grupo les entrega una Ficha. La mitad de la clase recibe la Ficha A y la otra mitad la B. Cada una de estas fichas propone defender unas posturas diferentes frente a las afirmaciones que hace el vídeo.

Esta Ficha contiene la información base para poder realizar la actividad en la segunda jornada. Cada alumno debe leerla con detenimiento y preparar en su casa la postura de debate que le haya tocado defender.

Es interesante que dos alumnos lean en alto cada ficha (A y B) por si surge alguna duda o consulta general que se pueda resolver entre todos. Este no es aún el momento para debatir, esto se hará en la próxima sesión.

El profesor fija el día de la segunda jornada para que a los alumnos les de tiempo a prepararlo.



Paso 2. Segunda jornada

Visualización completa del video y debate

Antes de empezar la proyección, la clase se separa en función de las Fichas. Las dos mitades deben quedar enfrentadas (y a poder ser en medio círculo cada grupo) para favorecer el contexto de debate.

Una vez colocados, se proyecta de nuevo el vídeo desde el principio y hasta la segunda parada: rap de introducción, más la secuencia del Objetivo nº 3 hasta la presentación de las dos posturas:

En este momento empieza el debate, los alumnos van aportando las ideas y reflexiones que corresponden a su postura. El profesor va dando el turno a un alumno de cada grupo de forma ordenada. Los que quieran participar al hilo de lo que ha comentado otro compañero tienen que levantar el brazo; el profesor les da paso para que el debate sea ordenado y fácil de seguir por todos.

POSTURAS DE DEBATE SOBRE EL ODM Nº 3

El Objetivo nº 3 dice: "Promover la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer".

- ▶ Afirmación I) "Se terminará la discriminación y la desigualdad cuando todos los niños y niñas tengan acceso a la educación".
- ▶ Afirmación II) "El acceso a la educación no es suficiente para terminar con la discriminación y la desigualdad".

◀ Volver

Después de 10 ó 15 minutos de debate el profesor debe resumir lo más importante que se ha dicho y hace un pequeño recordatorio de cada una de las posturas.

Finalmente, se procede al voto: los alumnos se levantan y se colocan en el centro de la clase para luego dirigirse bien a la derecha o bien a la izquierda, según lo que indica el profesor que corresponde a cada postura. Recordemos que los alumnos en un primer momento

han tenido predefinida una postura fija, pero después del debate cada alumno es libre de decir con cuál de ellas está más de acuerdo.

El profesor hace el recuento de los votos y marca sobre la pantalla la opción que ha recibido mayor respaldo. Si ha habido un empate se pueden ver los resultados de las dos posturas:

**POSTURAS DE DEBATE
SOBRE EL ODM N° 3**

El Objetivo n° 3 dice: "Promover la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer".

- ▶ **Afirmación I)** "Se terminará la discriminación y la desigualdad cuando todos los niños y niñas tengan acceso a la educación".
- ▶ **Afirmación II)** "El acceso a la educación no es suficiente para terminar con la discriminación y la desigualdad".

◀ Volver

Una vez seleccionada la postura mayoritaria se abre una breve explicación de la misma. En general, ninguna de ella se impone como buena o mala, simplemente sigue buscando la reflexión y la crítica constructiva por parte de los alumnos.

Una vez finalizado el primer debate, comienza el segundo, indicando en la pantalla la opción "Continuar" para ver la secuencia correspondiente al objetivo n° 4 con el que se siguen las mismas pautas que con el primero.

Cuando finaliza el segundo debate se visualiza el final del video, que es un resumen, también en forma de rap.

Tras haber finalizado esta actividad, el profesor puede preguntar a sus alumnos que opciones ven para poder colaborar en la consecución de estos objetivos.

Nuestras acciones por pequeñas que sean, ayudan a mejorar un poco más el mundo en el que vivimos. ¡Todos podemos aportar nuestro granito de arena!